

«Согласовано»

Методист управления образования

Т.А. Шутова

«Утверждаю»

заведующая МБДОУ «Улыбка» с.Огибное

О.В.Калинина

Схема распределения основных видов непосредственной образовательной деятельности  
в младшей разновозрастной группе МБДОУ «Улыбка» с.Огибное на 2013 – 2014 учебный год

Дни недели	Вид детской деятельности	Интеграция образовательных областей		
			1-я младшая подгруппа	2-я младшая подгруппа
Понедельник I	Познавательно-исследовательская, игровая, двигательная	Коммуникация, чтение художественной литературы, музыка, здоровье, безопасность	<b>1.Ознакомление с окружающим</b> <b>9.01-9.10</b> <b>2. Развитие движений</b> <b>9.46 - 9.55</b>	1) <b>ОО «Познание»</b> <b>Ребенок открывает мир природы) /ОО «Социализация»</b> <b>Ребенок входит в мир социальных отношений</b> 9.20-9.35 2) <b>ОО «Физическая культура»</b> <b>Физическое развитие –10.05 – 10.20</b>
II				
Вторник I	Познавательно-исследовательская, продуктивная	Коммуникация, чтение художественной литературы, здоровье, безопасность, труд, художественное творчество	<b>1.Рисование</b> <b>9.01 - 9.10</b>	1) <b>ОО «Познание»</b> Развитие математических представлений 9.20 – 9.35 2) <b>ОО «Познание»</b> <b>Конструирование</b> 9.45 – 10.00
II	Познавательная, игровая	Коммуникация, чтение художественной литературы, здоровье, безопасность, познание	<b>2. Музыкальное</b> <b>16.01 – 16.10</b>	2) <b>ОО «Музыка»</b> <b>Мир музыки – 16.00 – 16.15</b>
Среда I	Коммуникативная, продуктивная, восприятие художественной литературы, двигательная	Коммуникация, чтение художественной литературы, здоровье, безопасность, познание	<b>1. Развитие речи -9.01 -9.10</b> <b>2. Развитие движений</b> <b>9.45 - 9.54</b>	1) <b>ОО «Коммуникация»</b> <b>Развитие речи и коммуникативных способностей /</b> <b>ОО «Чтение художественной литературы»</b> <b>Чтение художественной</b>

				литературы 9.20 – 9.35 2. <i>ОО «Физическая культура»</i> Физическое развитие 10.05 – 10-20
II				
Четверг I	продуктивная, Игровая,	Коммуникация, чтение художественной литературы, здоровье, безопасность, труд,	1. Лепка– <b>9.01 – 9.10</b> 2. Музыкальное <b>9.45 – 9.54</b>	1) <i>ОО «Художественное творчество»</i> Приобщение к изобразительному искусству и развитие детского художественного творчества <b>Аппликация/Лепка</b> 9.20– 9.35 2) <b>Мир музыки</b> – 10.05 – 10.20
II				
Пятница I	Восприятие художественной литературы продуктивная, двигательная, ознавательная- исследовательская	Коммуникация, чтение художественной литературы, здоровье, безопасность, труд,	1.Ознакомление с художественной литературой <b>9.01 – 9.10</b> 2. Конструирование <b>9.20 -9.29</b>	1) ) <i>ОО «Художественное творчество»</i> Приобщение к изобразительному искусству и развитие детского художественного творчества <b>Рисование</b> – 9.40 – 9.55 2. <i>ОО «Физическая культура»</i> <b>Физическое развитие</b> 10.05 – 10.20
II				
ежедневно	Восприятие художественной литературы	Коммуникация, художественное творчество, музыка	чтение художественной литературы 16.20 – 16.30	чтение художественной литературы 16.20 – 16.30

Перерыв между занятиями 10 минут