

Публичный годовой отчет
о деятельности муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад «Улыбка» с.Огибное
Чернянского района Белгородской области»
за 2012- 2013 учебный год.

Подготовила: заведующая МБДОУ О.В.Калинина

Разделы:

Раздел 1. Общая характеристика

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

Раздел 4. Кадровый потенциал

Раздел 5. Структура управления

Раздел 6. Обеспечение безопасности

Раздел 7. Результаты деятельности

Раздел 8. Финансово-экономическая деятельность

Раздел 9. План развития МБДОУ на 2013-2014 учебный год

Раздел 10. Выводы и перспективы

1. Общая характеристика

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Юридический адрес 309592 Белгородская область, Чернянский район,
с.Огибное, ул.Центральная, д.№ 70 Телефон: (47 232) 3-71-80. Год постройки:
1979

Учредитель: муниципальное образование «Чернянский район» Белгородской
области

Проведена процедура лицензирования ДОУ.

Лицензия серия А Регистрационный номер 4182

Условия обучения и воспитания детей соответствуют требованиям к организации воспитания и обучения дошкольников, о чем свидетельствуют заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 31.БО.10.000.М.000120.02.10 от 10.02.2010г.
- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 06.07.2010

МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Огибное начал свою работу с 01 октября 2009 года. Детский сад расположен в приспособленном здании. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: храм Косьмы и Домиана, памятник погибшим воинам, администрация сельского поселения, сельская библиотека, почта, дом культуры, сеть магазинов. Площадь территории детского сада составляет 5697 кв.м.. Территория огорожена и озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 2 прогулочных участка и спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники.

В ДОУ функционирует 2 разновозрастных группы. Общая площадь всех помещений детского сада составляет 351,4 кв.м, в т.ч.:

площадь групповых помещений (приемных, спален, игровых, туалетных и буфетных комнат) – 243,3 кв.м.

Режим работы ДОУ: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота и воскресенье.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Структура и количество групп возрастам

Количество групп, возраст детей	Общее количество детей	Выпущено детей в школу	Количество детей, выбывших по разным причинам		
			Перевод в другое ДОУ	Смена места жительства	Другие причины
Всего групп- 2	29	6	-	-	-
С 1,5-3 лет- 1 группа;	11				
С 3 - 7 лет- 1 группа;	18				

Фундамент будущей творческой личности закладывается в ДООУ. Базовыми принципами развития системы образования являются открытость к общественным запросам и требованиям времени, переход на современные образовательные технологии, обеспечение доступного качественного образования для всех граждан России. Руководствуясь этими принципами, наше дошкольное учреждение ведет работу по осуществлению перехода на современные государственные образовательные стандарты. В данном направлении проводится работа по модернизации и внедрению нового методического обеспечения, планирования, педагогического сотрудничества с родителями, учреждениями образования, здравоохранения, культуры. В настоящее время в соответствии с федеральными государственными требованиями в ДООУ разработана и реализуется образовательная программа дошкольного образовательного учреждения.

Анализ состояния здоровья воспитанников.

На начало 2012-2013 учебного года все дети были осмотрены педиатром и разделены на группы здоровья. Основной подъем заболеваемости был отмечен в осенне-зимний период, обусловленный неблагоприятными природными факторами. В 2012-2013 учебном году педагогами ДООУ проводилась работа по профилактике и снижению заболеваемости детей: использовались различные виды закаливания (босохождение, воздушные и солнечные ванны), дыхательная гимнастика и гимнастика после сна. Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, подвижные игры на прогулке, физкультминутки во время ООД, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; помощь детям в овладении основами гигиенической и двигательной культуры и др. Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в ДООУ. Оздоровительная работа в ДООУ ведется систематически и контролируется администрацией и закрепленным медицинским персоналом ФАП с.Огибное. ДООУ обеспечивает сбалансированное 4-х разовое питание детей, необходимое для нормального роста и развития детей с учетом режима работы ДООУ. По мере возможности старались разнообразить питание детей: рыбные, мясные, молочные блюда, салаты, овощи, фрукты. В целях профилактики гиповитаминоза проводили искусственную витаминизацию охлажденных 3-х блюд. Благодаря всем проводимым мероприятиям заболеваемость детей в детском саду снизилась. Так в 2011-2012 учебном году одним ребенком по болезни было пропущено 4 дня, а в 2012-2013 учебном году 2 дня.

О программе, по которой работает ДООУ

МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Огибное Чернянского района Белгородской области» реализует программу воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений «Кроха» (Григорьева Г. Г., Кочетова Н. П., Сергеева Д.В.) и примерную основную общеобразовательную программу воспитания и развития детей дошкольного возраста «Детство» (Бабаева Т.И., Гогоберидзе А. Г., Михайлова З. А.) Программа «Детство» допущена Министерством образования РФ. Основная цель программы - обеспечение всестороннего развития ребенка в дошкольный период: интеллектуального, физического, эмоционального, нравственного, волевого, социально-личностного, через соответствующую его возрастным особенностям развивающую среду. Основное образовательное содержание программы «Детство» педагоги реализуют в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра. Воспитатель наполняет повседневную жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями, включает каждого ребенка в содержательную деятельность, способствует реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, воспитатель развивает у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного достойного выхода из различных жизненных ситуаций.

Программа «Детство» полностью соответствует Федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы. В этой программе реализован подход к организации целостного развития и воспитания ребенка дошкольного возраста как субъекта детской деятельности и поведения.

Работа по программе «Детство» позволяет реализовать психолого-педагогическую работу по освоению детьми образовательных областей:

1. «Физическая культура»
2. «Здоровье»
3. «Безопасность»
4. «Социализация»
5. «Труд»
6. «Познание»
7. «Коммуникация»
8. «Чтение художественной литературы»
9. «Художественное творчество»

10.«Музыка».

Все образовательные области обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Диагностика, проведенная по всем разделам программы, свидетельствует о ее выполнении в целом на 97%. Результаты диагностики были обсуждены на заседании Педагогического совета, родительских собраниях.

Результаты уровня физического развития в 2012-2013 учебном году составили: высокий – 47%, средний - 51%, низкий -2%; социально-личностного развития – высокий – 52%, средний - 46%, низкий уровень- 2 %; познавательно- речевого развития – высокий - 27%, средний – 69%, низкий - 4%; художественно-эстетического развития – высокий -42%, средний- 56%, низкий уровень- 2%.

В 2012-2013 учебном году детский сад работал над задачами:

1. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации детской коммуникации с детьми и взрослыми.
2. Создание условий для организации работы по приобщению дошкольников к чтению художественной литературы на основе комплексного подхода.
- 3.Продолжать работу с семьями воспитанников на основе использования разнообразных форм и методов.

Вся деятельность коллектива была направлена на выполнение годовых задач.

Система работы с социумом.

Работа с родителями

Наш детский сад - это центр взаимодействия как с родителями и местным педагогическим сообществом, так и с учреждениями культуры, здравоохранения, другими организациями социальной сферы. Детский сад, открыт для всех, а наши праздники, концерты, спортивные мероприятия - это место семейного отдыха.

Из общего числа детей , посещающих наш детский сад, льготами по оплате пользуются 8 человек. Социальный статус семей по составу и роду деятельности на конец учебного года выглядит следующим образом:

- полная семья — 83,4 %
- неполная семья – 16,6%
- многодетная семья -20,8 %

В 2012-2013 учебном году работе с семьей уделялось достаточно много внимания. Признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и образовательного учреждения, а именно – сотрудничества, взаимодействия и доверительности. Детский сад, школа и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребенка. С родителями в течение учебного года было организовано и проведено много различных мероприятий. Был налажен информационный обмен с родительской общественностью через сайт детского сада

В работе с родителями мы перешли от педагогического общения к активному их включению в образовательный процесс через различные формы взаимодействия:

1) В детском саду создан и успешно функционирует Родительский комитет из числа родителей. Результат его деятельности за 2012-2013 учебный год:

- Оборудована предметно-развивающая среда согласно современным требованиям;

2) Педагоги ДОО оказывают на базе детского сада консультативную помощь родителям, которая проводится индивидуально по результатам диагностики, по запросам родителей, воспитателей. В работе с родителями используются нетрадиционные формы работы: ролевые игры, круглые столы, дискуссии.

Основная тематика консультаций и мастер-классов:

- «Опыты и эксперименты с детьми в домашних условиях»;
- «Развиваем речь детей вместе»;
- «Здоровье детей в наших руках»;
- «Подготовка дошкольников к школьному обучению по ФГОС».

Родители принимали участие в таких мероприятиях детского сада как :

- Участие в творческих выставках
- Участие в спортивных мероприятиях
- Создание предметно-развивающей среды
- Участие в подготовке и проведении праздников и развлечений

ДОО активно взаимодействует с социальными партнерами:

В области образования:

- МБОУ «СОШ с.Волково»

В области здравоохранения:

- Фельдшерско-акушерский пункт с.Огибное (работники ФАПа осуществляют оздоровительно-профилактическую работу с детьми. Специалисты поликлиники п.Чернянка проводят профилактические осмотры детей);

В области культурно - досуговой деятельности:

- Дом культуры
- Сельская библиотека

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметно-развивающей среды

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДОУ имеются:

- методический кабинет;
- участки для прогулок детей;
- музыкально-спортивный зал;
- цветники;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием.

Можно сделать вывод, что в ДОУ удовлетворительная материально-техническая база, грамотно организованная современная предметно-развивающая среда, отвечающая интересам и потребностям детей, обеспечивающая их эмоциональное благополучие.

Обновление предметно-развивающей среды

1. Обновлены и дополнены новым содержанием игровой зоны в группах
2. Создана выставка работ «Семейное творчество».

Раздел 4. Кадровый потенциал

Сведения по ДОУ на 31.05.2013 год

Всего педагогов: 5

Образовательный ценз педагогов:

Образование	Высшее специальное образование	неполное высшее	среднее специальное образование
Категории педагогов	1		4
заведующая			1
воспитатель	1		3
муз.руководитель			1

Квалификационная категория педагогов:

Квалификационная категория	1 категория	Нет категории
количество		
заведующая	1	
воспитатель	2	2
муз. руководитель	1	

Педагогический стаж:

Стаж работы	до 5-ти лет	5-10	11-15	16-20	20-25	свыше 25
Категория педагогов						
заведующая						1
воспитатель	2					2
муз. руководитель						1

Дополнительная информация.

1. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2012-2013 уч/год _____ 2 _____ человека.

Прошли процедуру аттестации в 2012-2013 учебном году

1. Бронникова Т.И., воспитатель – первая квалификационная категория
2. Емельянова О.Н., воспитатель - первая квалификационная категория.

Прошли курсы повышения квалификации:

1. Андреева Н.И. –воспитатель
2. Савицкая С.А. - воспитатель

Раздел 5. Структура управления ДОУ

Система управления в МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Огибное» состоит из двух структур:

1 структура – общественное управление, состоящее из:

- Общего собрания;
- педагогического совета;
- родительского комитета.

Их деятельность регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление

I уровень - заведующий ДОУ, управленческая деятельность которого обеспечивает следующие условия для реализации функций управления воспитательно-образовательным процессом в ДОУ:

- правовые;
- материальные;
- социально – психологические;
- организационные.

Объектом управления заведующего является весь коллектив ДОУ.

II уровень управления осуществляется воспитателями ДОУ, музыкальным руководителем и обслуживающим персоналом.

Объектом управления являются дети и родители (законные представители). Все эти функциональные подразделения в структуре детского сада специализированы и нацелены на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов. Существующая система управления работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты. Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность в работе. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, заседания Родительского комитета, общие родительские собрания, совещания при заведующей. Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, проверок всех сторон деятельности, учета и анализе. По

результатам контроля проводится корректировка воспитательно-образовательного процесса.

Деятельность ДОО строится на диагностической основе педагогов, анкетирования родителей, социального опроса родителей. При организации образовательно-воспитательного процесса используются циклограммы и позволяющие повысить эффективность труда, улучшить качество работы, сэкономить и правильно распределить рабочее время. Строго соблюдается сетка непосредственно образовательной деятельности, обеспечивающая баланс между занятиями, свободной деятельностью ребенка. Результативность воспитательно-образовательной программы отслеживается воспитателями и заведующим ДОО. Результаты обсуждаются на педагогических советах, родительских собраниях.

В ДОО соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение правил по охране труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Раздел 6. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей территории

В ДОО разработан План безопасности, который ежегодно обновляется, дополняется, установлена пожарная сигнализация, имеются первичные средства пожаротушения.

Раздел 7. Результаты деятельности МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Огибное» за 2012-2013 учебный год

Анализ успешности МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Огибное» за 2012-2013 учебный год

В течение года обобщили свой опыт по темам самообразования:

- воспитатель Бронникова Т.И..
- воспитатель Емельянова О.Н.

Участвовали в конкурсах и получили результат:

Название конкурса	участник	руководитель	уровень	Результат
«Зеленый огонек»			муниципальный	Участие
Конкурс чтецов	Савицкая Диана	Бронникова Т.И.	муниципальный	Лауреат
Конкурс рисунков	Приболовец Лилия	Бронникова Т.И.	муниципальный	Призер, 3 место

Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность

Согласно плана развития материально-технической базы были проведены следующие мероприятия:

1. Проведено обследование песка.
2. Проведено пожарно-техническое обследование первичных средств пожаротушения.
3. Проведена обработка территории от клещей.
4. Проведена дератизация.
5. Закуплены материалы для ремонта.
6. Произведен частичный косметический ремонт в группах, приемных и других помещения детского сада.
7. Приобретены учебно-наглядные пособия, дидактические игры, игрушки, канцтовары для развития игровой и учебной деятельности детей
8. Постоянно пополняются сантехнические товары и хозяйственно-бытовые материалы.

Благодаря участию родительской общественности к подъезду к детскому саду установлен предупреждающий знак и пешеходный переход.

Раздел 9: План развития МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Огибное» на 2013-2014 учебный год:

Направления	Задачи	Способы достижения
Кадровый потенциал	<ol style="list-style-type: none">1. Увеличение числа педагогов с 1 и высшей квалификационной категорией.2. Повышение профессионального мастерства педагогов.	Процедура аттестации Участие в МежМО, семинарах, конкурсах
Материально-техническая база	<ol style="list-style-type: none">1. Пополнение запасов мягкого инвентаря.2. Приобретение на пищеблок хлеборезки.3. Приобретение холодильной камеры.4. Приобретение игрушек	План ФХД,

Оснащение территории	1. Установка малых форм с цветниками. 2. Приобретение стационарного оборудования для спортивной площадки	
-----------------------------	---	--

Раздел 10. Выводы и перспективы

Выводы: проведенный анализ деятельности МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Огибное» показал, что ДОУ продолжает работать в режиме развития. Дошкольное учреждение является открытой образовательной системой, конкурентоспособным на рынке образовательных услуг.

Перспективы:

1. Расширение альтернативных форм дошкольного образования: обучение иностранному языку
2. Создание благоприятного имиджа учреждения.
3. Увеличение числа педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.