

Протокол № 1

Педагогического совета от 28 ноября 2012 г.

Председатель – Калинина О. В.
Секретарь – Андреева Н.И.
Всего членов педагогического совета – 6
Присутствовали – 6 человек
Калинина О. В.
Емельянова О. Н.
Бронникова Т.И.
Полищук Л. А.
Андреева Н.И.
Савицкая С.А.
(явочный лист прилагается)
Отсутствовали: - нет

Тема: Организация работы по освоению детьми образовательной области «Чтение художественной литературы»

Повестка дня:

1. Утверждение повестки дня педагогического совета № 1.
Секретарь педагогического совета
2. Выборы председателя и секретаря педагогического совета ДООУ на 2012-2013 учебный год
3. Итоги тематической проверки «Организация работы по освоению детьми образовательной области «Чтение художественной литературы»
Заведующая ДООУ Калинина О. В.
4. Использование современных технологий, методов и приемов в развитии интереса к восприятию и чтению художественной литературы у детей дошкольного возраста
Воспитатель Бронникова Т.И.
5. Требования к отбору произведений для чтения детям
Воспитатель Емельянова О.Н.
6. Результаты анкетирования «Любимый литературный герой вашего ребенка»
Воспитатель Савицкая С.А.

1. Слушали: Емельянову О. Н., секретарь педагогического совета познакомила членов педагогического совета с повесткой дня.

Выступили: Савицкая С. А., воспитатель предложила принять повестку дня педагогического совета № 1.

Председатель педагогического совета вынесла предложение на голосование.

Голосовали «за» - 6; «против» - нет.

Решение:

Повестка дня педагогического совета принята единогласно.

2. *Слушали:* по второму вопросу Бронникову Татьяну Ивановну, которая предложила избрать председателем совета педагогов Калинину О. В., секретарем – Андрееву Н.И..

Выступила: Полищук Л. А., она предложила поддержать выдвинутые кандидатуры.

Голосовали за – 6, против – нет.

Решение:

Избрать председателем совета педагогов Калинину О. В., секретарем – Андрееву Н.И.

3. *Слушали:* по третьему вопросу заведующую Калинину О. В., которая зачитала справку по результатам тематической проверки «Организация работы по реализации образовательной области «Чтение художественной литературы». Отметила как положительные стороны, так и имеющиеся проблемы.

В частности Ольга Васильевна сказала, что открытое занятие в подготовительной подгруппе (воспитатель Т.И.Бронникова) показало, что дети знают много произведений, но не могут назвать и узнать авторов этих произведений. Речевые умения малышей тоже не соответствуют требованиям программы.

Воспитатель должен быть компетентен в вопросах детского чтения. Ведь он не только решает задачу приобщения дошкольников к книге, формирование интереса к процессу чтения, но и выступает как пропагандист книги, как консультант по вопросам семейного чтения.

Используемые педагогами методы и приёмы ознакомления детей с литературой, разнообразны. Тем не менее, если говорить о книге как о средстве развития ребёнка, важно использовать интересные формы приобщения детей к чтению. Для этого необходимо проявить творчество.

В средней и в старшей подгруппах обращать больше внимание не только на обогащение активного и пассивного словаря детей, построение грамматически правильного высказывания, но и на развитие образной речи дошкольников. В заключение выступления Ольга Васильевна дала следующие рекомендации:

Продумать интересные формы работы с детьми: оформлять выставки поделок и рисунков, сделанных по мотивам прочитанных произведений, создать книжки-самоделки, оформить макеты по мотивам любимых сказок, посещать сельскую библиотеку.

Устранить все нарушения в оформлении книжных уголков и пополнены новым эстетическим оборудованием.

Организовать активные формы работы с родителями: совместные досуги, тематические встречи, поощрять создание семейных библиотек.

Выступила Емельянова О. Н., которая предложила данные рекомендации взять за основу

Голосовали за – 6; против – нет.

Решение:

Данные рекомендации взять за основу

4. Слушали: по четвертому вопросу Бронникову Т. И., которая сказала, что освоение образовательной области «Чтение художественной литературы» в дошкольном возрасте осуществляется в разнообразных методах и приемах: литературная гостиная, интегрированные занятия, игры-ситуации, творческие встречи, беседы, книжные выставки и тематические выставки рисунков и поделок, конкурсы чтецов, литературные игры и праздники, экскурсии, просмотр диафильмов, мультфильмов, театральная деятельность, поделилась опытом об использовании современных технологий, методов и приемов в развитии интереса к восприятию и чтению художественной литературы у детей старшего дошкольного возраста. В частности Татьяна Ивановна говорила о дидактических играх как о хорошем способе для закрепления знаний при ознакомлении с книгой, о том, как эмоционально реагируют дети на театральные постановки по прочитанным произведениям. Благодаря использованию разнообразных методов и приемов при ознакомлении детей с художественной литературой происходит повышение интереса ребенка к восприятию и чтению художественной литературы.

Выступила: Полищук Л. А., которая сказала, что необходимо формировать потребность в чтении как источнике новых знаний о себе, других людях, человеческих качествах.

5. Слушали: по пятому вопросу Емельянову О.Н., которая ознакомила с требованиями к отбору произведений для чтения детям.

Выступила: Андреева Н.И., которая предложила разработать рекомендации для родителей с требованиями (в соответствии с возрастом) к отбору произведений для чтения детям.

Голосовали за – 6; против – нет.

Решение:

1. Подготовить рекомендации для родителей с требованиями к отбору произведений для чтения детям для каждого возраста.

Срок исполнения – 1 месяц. Ответственные: воспитатели.

6. Слушали: по шестому вопросу Савицкую С.А., которая ознакомила с результатами анкетирования «Любимый литературный герой вашего ребенка». В анкетировании приняли участие родители старшей разновозрастной группы. Из 12 человек только 2 родителя не указали любимых литературных героев своих детей. Практически все семьи имеют свою семейную детскую библиотеку.

Слушали: Секретарь Педагогического совета Емельянова О. Н., изучив и проанализировав представленные материалы, предложения по

каждому обсуждаемому вопросу, представила членам Педагогического совета проект решения заседания Педагогического совета.

Председатель Педагогического совета вынесла проект решения заседания Педагогического совета на голосование.

Голосовали «за» - 6; «против» - нет.

Решение Педагогического совета:

1. Избрать председателем педагогического совета на 2012-2013 учебный год Калинину О. В., секретарем – Андрееву Н.И.

2.Подготовить рекомендации для родителей с требованиями к отбору произведений для чтения детям для каждого возраста.

Срок исполнения – 1 месяц. Ответственные: воспитатели.

3. Продумать интересные формы работы с детьми: оформлять выставки поделок и рисунков, сделанных по мотивам прочитанных произведений, создать книжки-самоделки, оформить макеты по мотивам любимых сказок, посещать сельскую библиотеку.

Срок исполнения – 1 месяц. Ответственные: воспитатели.

4.Оформить книжные уголки в соответствии с требованиями, пополнить их новым оборудованием.

Срок исполнения – 1 месяц. Ответственные: воспитатели

5.Организовать активные формы работы с родителями: совместные досуги, тематические встречи, поощрять создание семейных библиотек.

Срок исполнения – постоянно. Ответственные: воспитатели.

Председатель _____ О.В.Калинина

Секретарь _____ Н.И.Андреева